

# Dysleksja

Sprawdź, czy Twoje dziecko ma zachowania dziecka ryzyka dysleksji (wg M.Bogdanowicz; dotyczy przedszkolaków i uczniów młodszych klas szkoły podstawowej)

## DYSLEKSJA

Nieznane są do końca przyczyny dysleksji. Wciąż są one źródłem dyskusji i kontrowersji, świadczących o różnicy poglądów wśród autorów. Na temat etiologii dysleksji istnieje kilka koncepcji.

Przy dysleksji trudno jest mówić o jednym czynniku, który ją wywołuje. W poszczególnych przypadkach dysleksje mogą powodować u jednego dziecka np. dziedziczność, u drugiego organiczne mikrouszkodzenie mózgu. Nie wyklucza to wystąpienia również i innych przyczyn u tego samego dziecka. Oczywiście wtedy trudności w czytaniu i pisaniu będą bardziej nasilone.

Sprawdź, czy Twoje dziecko ma zachowania dziecka ryzyka dysleksji (wg M.Bogdanowicz; dotyczy przedszkolaków i uczniów młodszych klas szkoły podstawowej):

Dziecko jest mało sprawne ruchowo słabo biega, źle funkcjonuje w zabawach ruchowych.

Dziecko ma problemy z zawiązywaniem sznurowadeł, zapinaniem guzików, wiązaniem kokardek.

Dziecko niechętnie rysuje.

Dziecko ma trudności z posługiwaniem się nożyczkami.

Dziecko niechętnie bawi się układankami, klockami LEGO, puzzlami.

Dziecko jest oburęczne . wykonując czynności posługuje się raz jedną, raz drugą ręką.

Dziecku sprawia problem odróżnienie prawej i lewej strony swego ciała (ręki, nogi, oka).

Dziecko ma problem z określeniem kierunków w przestrzeni (nieprawidłowo używa przyimków: nad pod, przed,od).

Dziecko ma trudności z opanowaniem i zapamiętywaniem nowych wierszyków i piosenek.

Dziecko ma trudności z zapamiętywaniem materiału uszeregowanego w serie i sekwencje, nazwy dni tygodnia, miesięcy, liter alfabetu, szeregów cyfrowych i innych.

Dziecko ma trudności z koncentracją uwagi, łatwo rozprasza się.

Dziecko ma trudności w zrozumieniu i rozwiązywaniu zadań wymagających myślenia logicznego.

Dziecko ma problem z budowaniem zdań, zmienia szyk wyrazów w zdaniu.

Dziecko przekręca słowa (mówi np. kraktor), zmienia przedrostki w wyrazach, albo używa nieprawidłowych form gramatycznych.

Dziecko ma wadę wymowy.

Dziecko nie umie odróżnić głosek o podobnym brzmieniu (np. g-k, z-s, d-t, w-f).

Dziecko ma trudności z wyróżnianiem głosek w wyrazie.

Dziecko ma trudności z odróżnianiem i zapamiętywaniem kształtów podobnych liter, np. m-n, 1-l, t-ł.

Dziecku sprawia problem odróżnianie i zapamiętywanie kształtów identycznych, lecz inaczej położonych w przestrzeni np. p-b, d-b.

Dziecko ma trudności z rozmieszczeniem rysunku na kartce.

Dziecko pisze litery i cyfry zwierniadłanie oraz odwzorowuje wyrazy przez zapisywanie ich od strony prawej do lewej.

Dziecko ma problem z odtwarzaniem prostych szlaczków i figur geometrycznych.

Jeżeli zaobserwujesz, że Twoje dziecko lub uczeń wykazuje któreś z wymienionych objawów, to zapraszamy na konsultację !!!